



Der Workshop mit Erich Slamanig zeigt den Schülern auf, wie man mit Geld umgehen kann.

«Du bist, was du hast!»

Die Schüler der Kreisschule Rheintal-Studenland haben sich in einem Workshop mit den Themen Geld und Beziehung auseinandergesetzt.

BAD ZURZACH (vb) – Zwei Theaterpädagogen führten jede Klasse mit einer kurzen, einleitenden Geschichte mitten in eine dramatische, aber realistische Situation: «Lars ist verliebt in Lena, und Lena ist pleite. Sie braucht Geld, er hat für sein neues Velo etwas zur Seite gelegt und kann ihr darum immer mal wieder aushelfen. Zuerst mit 30, dann mit 50 Franken. Lena ist dankbar und investiert das Geld in neue Kleider, vergisst dabei, dass sie versprochen hat, Lars das Geld zurückzuzahlen. Die beiden bekommen Streit, beschliessen, dass Lena ihre Schulden in der Badi abarbeiten muss. Doch nach ihrem ersten Arbeitstag fehlt Geld in der

Kasse. 100 Stutz. Und jetzt? Scheiss Geld! Was wird nun aus den beiden?»

Tabu-Thema Geld

Im darauffolgenden Workshop wurde das Thema beleuchtet. Rückmeldungen von Schülern zeigen: Die meisten reden nicht gerne übers Geld, auch wissen sie beispielsweise nicht, wie viel ihre Eltern verdienen. Es ist gut, sich mit diesem Tabu-Thema auseinanderzusetzen, auch wenn es ja eigentlich nichts Neues ist. Sich Geld auszuleihen scheint gang und gäbe zu sein. Einige haben aber bereits die Erfahrung gemacht, dass dies sehr belastend sein kann. Dass Markenarti-

kel doch nicht entscheidend sind, ist im Grunde ja sowieso allen bewusst.

Je nach Klasse und Dynamik entwickelte sich Spannendes. Es wurden Ideen und Gedanken zusammengetragen und besprochen, ein Spiel gespielt und in Rollen geschlüpft. Für den Workshop-Leiter Erich Slamanig hinterlässt die Schülerschaft in Bad Zurzach ein sehr positives Bild: Man spüre das gute Klima in der Art, wie offen sich die Jugendlichen geäussert und zum guten Gelingen beigetragen hätten. Im Schulalltag werden sich nun die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Klassenlehrperson mit dem Thema vertiefend auseinandersetzen.